

# SECRETARIA DE EDUCACION INSTITUCION EDUCATIVA SEBASTIAN DE BELALCAZAR.



SECRETARIA DE EDUCACION INSTITUCIÓN EDUCACTIVA SEBASTIAN DE BELALCAZAR. PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS. COMPONENTE FORMACIÓN HUMANA, AREA EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES.

CICLO 3° 2017. NOVIEMBRE Grados 6° y 7°. EDUCADOR: RODOLFO ROMERO VEGA

ENUNCIADO	1.Motriz	2.Expresiva corporal	3. Axiológica corporal
VERBO	ESTÁNDARES DE	ESTÁNDARES DE	ESTÁNDARES DE
	COMPETENCIA	COMPETENCIA	COMPETENCIA
Selecciono	<ul> <li>Selecciono         técnicas de         movimiento para         perfeccionar mi         ejecución         movimientos de         desplazamiento y         manipulación.</li> <li>Selecciono         modalidades         Gimnásticas para         la realización de         esquemas de         movimiento.</li> <li>Selecciono         técnicas de         tensión y         relajación de         control corporal</li> <li>Selecciono         actividades para         mi tiempo de</li> </ul>	Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos	Selecciono actividades físicas para la conservación de mi salud.
Tomo decisiones	ocio.		Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal
Reconozco	que el movimiento incide en mi desarrollo corporal.		el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación.  mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.  el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.
Combino	movimientos con uso de elementos, al oír una melodía		

	musical.		
Controlo	la respiración		
	y la relajación		
	en situaciones		
	de actividad		
	física.		
Cuido	mi postura corporal desde		
	principios anatómicos		
	en la realización de		
	movimientos.		
Domino	la ejecución		
	de formas		
	técnicas de movimiento		
	de diferentes		
	prácticas motrices		
Comprendo	y deportivas.		
Comprehao	exigencias técnicas		
	y tácticas en		
	la práctica de deportes		
	individuales		
	y de conjunto		
	, as sergance		
	las razones		
	biológicas		
	del calentamiento		
	y recuperación y las		
	aplico.		
	la importancia		
	de la actividad		
	física para		
	una vida saludable.		
	la a		
	las características del		
	juego y las pongo		
	en práctica para		
	su realización		
Ejercito	Técnicas		
	de actividades físicas		
	alternativas,		
	en buenas condiciones		
	de seguridad.		
Relaciono	los resultados		
	de pruebas		
	físicas de años anteriores,		
	con el fin de		
- 1	mejorarlas.		
Identifico	Métodos		
	para el desarrollo		
	de cada una de mis		
	capacidades físicas		
Particino	y los aplico.	on la giocución	
Participo		en la ejecución y organización de	
		muestras	
		muestras	

		de danzas regionales	
		colombianas	
Aplico	procedimientos		
	de actividad física		
	y pausas de descanso		
	para controlar la fatiga		
	en la realización		
	de actividades físicas		
Decido	las acciones		
	más efectivas		
	para resolver las		
	diversas situaciones		
	del juego.		
Apropio	las reglas		
	de juego y las modifico,		
	si es necesario.		
Establezco	Relaciones		
	de empatía con		
	los compañeros		
	para preservar el		
	momento de juego		
Propongo		Secuencias	
		de movimiento con mis	
		compañeros, que se	
		ajusten	
		a la música.	
Realizo		danzas teniendo	
		en cuenta el uso de	
		coreografías, planimetrías	
		y parafernalia	
Logro		manejar los estados de	
		ansiedad, usando	
		técnicas de respiración y	
		relajación.	

## FORMATO 2. CICLO 3° 2011. Grados 6° y 7°.

**EDUCADOR: RODOLFO ROMERO VEGA** 

#### **CLASIFICACION DE STANDARES:**

#### **TAXONOMIA DE BLOOM**

CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
6 P2 Reconozco que el movimiento	6 P4 Selecciono movimientos	7.3 Decido las acciones más
incide en mi desarrollo	de desplazamiento y manipulación.	efectivas para resolver las
Corporal		diversas situaciones del juego.
7 p 1 Comprendo las exigencias	7. p1Combino movimientos con el	7.p 4 Tomo decisiones sobre los
técnicas y tácticas en la práctica de	uso de elementos, al oír una	aspectos fundamentales de la
deportes individuales y de conjunto	melodía musical.	actividad física para la formación
		personal
6 p1Comprendo las razones	7.p3 Cuido mi postura corporal	Domino mi postura corporal desde
Biológicas del calentamiento	desde principios anatómicos en la	principios anatómicos en la
y recuperación y las aplico.	realización de movimientos.	realización de movimientos.
6. p2Comprendo la importancia		7 .p3 Cuido mi postura corporal
de la actividad física para una vida		desde principios anatómicos
saludable		en la realización de movimientos.
7 p 2Comprendo las características		
del juego y las pongo en práctica		
para su realización		
	6. 3 ejercito técnicas de tensión y	6 p3. Apropio las reglas de juego y
	relajación de control corporal.	las modifico, si es necesario.
	7 v4 valaciona los vasultados de	7 n4 Particina an la cicaveión v
	7.p4 relaciono los resultados de pruebas físicas de años anteriores,	7.p4 Participo en la ejecución y
		organización de muestras de danzas
	con el fin de mejorarlas	regionales colombianas
	7 P1 Controlo la respiración y la	6 p4.Participo en la ejecución y
	relajación en situaciones de	organización de muestras de danzas
	actividad física.	regionales colombianas
	7. Aplico procedimientos de	regionales colombianas
	actividad física y pausas de	
	descanso para controlar la fatiga en	
	la realización de actividades físicas	
	6 p4. Realizo danzas teniendo	
	en cuenta el uso de coreografías	
	y planimetrías	
	y pianimedias	

### **FORMATO 3**

PLAN DE ESTUDIOS.
COMPONENTE DE FORMACION HUMANA:
AREA DE EDUCACION FISICA RECREACION Y
DEPORTE
CICLO 3, GRADO 6 -7.
EDUCADOR: RODOLFO ROMERO VEGA.

CICLOS	4 (8-9)						
Meta por ciclo	Institución E mejorar sus	el ciclo 4, los ducativa Seb capacidades en las activio					
Objetivo	GRADO 6			GRADO 7			
específic	Iniciar a los	estudiantes e	en la práctica	Mejorar la ex	kpresión corporal y		
_	de fundame	ntos técnicos	básicos de los	la coordinaci	ón dinámica		
o por	deportes del voleibol ,baloncesto y la general, por medio de la						
grado	aplicación de las reglas básicas práctica de actividades físicas						
Competenci	AUTONOMÍ	AXIOLOGÍ	RELACIONES	RELACIÓN	PENSAMIENTO	CREATIVIDAD	SOCIALES Y
as del	Α	Α	INTRA E	CON LA	CRÍTICO	Desarrolla	CIUDADANAS
component	Reconoce	Reconoce	INTER	TRANSCEN	REFLEXIVO	habilidades que	Establece y
е	la	que es un	PERSONAL	DENCIA	Analiza de forma	permitan	pone en
	importancia	ser con	La capacidad	Se reconoce	crítico reflexiva las	aplicar de una	práctica
	de tomar	valores a	de reconocer	como un ser	distintas	manera	aquellas
	buenas	través de	así mismo y	individual y	situaciones que se	creativa los	competencias
	decisiones	las	comprender	social, que	presentan en los	diferentes	ciudadanas que
	en	relaciones	a los demás	respeta las	contextos en los	conceptos,	le permiten
	diferentes	que establece		diferencias,	cuales se desenvuelve.	capacidades y	interactuar con
	situaciones	con los		contribuyen	desenvueive.	aprendizajes	los demás y su
	y contextos para la	demás		do a una sana		para transformar su	entorno.
	solución de	uemas		convivencia.		entorno, de	
	problemas.			CONVIVENCIA.		manera	
	problemas.		l	1		manora	

		I I			
que lo				responsable.	
llevan a ser					
un buen ser social.					
Social.					
Nivel de N1. N1	N1	N1	N1	N1	N1
desarrollo Reconoce Reconoce	Identifica el	Se reconoce	Determina de	Determina	Designar y
<b>de la</b> la que es u		como un ser	forma critico	habilidades	poner en
competenci importanci ser con	relaciones	individual y	reflexivo las	que permitan	práctica aquellas
<b>a</b> a de la valores a		social ,que	distintas	aplicar de una	competencias
toma de 📗 través de		respeta las	situaciones	manera	ciudadanas que
decisiones las	es en su	diferencias,	que se	creativa los	le permiten
en relacione		contribuyendo		diferentes	interactuar con
situacione que	trabajo	a una sana	los contextos	conceptos,	los demás y su
s de juego establece		convivencia.	en los cuales	capacidades y	entorno.
y con los	N2		se	aprendizajes	
diferentes demás.	reconoce la	N2	desenvuelve	para	N2
contextos	existencia de	Se identifica		transformar	Inferir y poner
N2	diferencia	como un sr	N2	su entorno,	en , period
N2 comprue		individual y	Demuestra	de manera	Practica aquellas
Interpreta la a que es	de conductas	social, que	de forma	responsablem	competen-
importanci un ser co	n	respeta las	critico	ente	cias ciudadanas
a de la valores a		diferencias,	reflexivo las		que le permiten
toma de través de		contribuyendo	distintas	N2	interactuar con
decisiones las	actuaciones y	a una sana	situaciones	Jerarquiza	los demás y su
en relacione	s puntos de	convivencia	que se	habilidades	entorno.
situacione que	vistas de sus		presentan en	que permitan	
s de juego establece	compañero y	N3	los contextos	aplicar de una	N3
y con los	comparte los	Se muestra	en los cuales	manera	organiza y pone
diferentes demás	suyos	como un ser	se	creativa los	en práctica
contextos		individual y	desenvuelve	diferentes	aquellas
N3	N4	social, que		conceptos,	competencias
N3 Demuest	. Categoriza	respeta las	N3	capacidades y	ciudadanas que
Diferencia a que es	sus propios	diferencias,	Actúa de	aprendizajes	le permiten
las un ser co	puntos de	contribuyendo	manera lógica	para	interactuar con
reglas en valores a	l vista v los	a una sana	y reflexiva en	transformar	los demás y su
distintas través de	compara con	convivencia	situaciones	su entorno	entorno
situacione las	ios de sus		de juego	,de manera	
s de juego relacione	compañeros	N4		responsable	N4
que		reflexiona	N4		señala y pone
N4 que establece	N5	como un ser	Enuncia de	N3	en práctica
Aplica las con los	justifica su	individual y	forma critico	Relaciona	aquellas
reglas en demás.	conducta	social, que	reflexivo las	habilidades	competencias
distintas	frente al	respeta las	distintas	que permitan	ciudadanas que
N4	comportamie nto frente a	diferencias,	situaciones	aplicar de una	le permiten
N5 Descubre		contribuyendo a una sana	· ·	manera creativa los	interactuar con los demás y su
valora la que es u	105 derrias	convivencia	presentan en los contextos	diferentes	entorno
importanci   ser con	N6	Convivencia	en los cuales	conceptos,	CITCOTTIO
a de las valores a		N5	se	capacidades y	N5
reglas en través de		Se proyecta	desenvuelve	aprendizajes	valorar y poner
situacione	para mejorar	como un ser	descrivative	para	en práctica
s de juego relacione		individual y	N5	transformar	aquellas
ane	con los	social, que	Se proyecta	su entorno,	competencias
IND. establece		respeta las	de forma	de manera	ciudadanas que
Reafirma   con los	acinasi	diferencias,	critico	responsable	le permiten
ld damas		contribuyendo		Coponidable	interactuar con
importanci					

GRADO 6 (1.2.3)	movimient o incide	_	de esquemas física como parte		diferencia de las coreografías		
por grado Y periodo	Reconozco que el	E6. Selecciono modalidades gimnásticas para la		Reconozco el va	Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad		
Periodos Estándares	<b>P1</b> E1.	valores a través de las relaciones que establece con los demás  N6 justifica que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás		rundamenta como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia	en los cuales se desenvuelve  N6 Explica de forma critico reflexivo las distintas situaciones desde su visión personal y las adapta a su entorno social	manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable  N5 Relaciona habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable  N6 Verifica habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera creativa los diferentes conceptos, capacidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable	en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno
	reglas en situacione s de juego	Fundame nta que es un ser con		N6 Fundamenta	situaciones que se presentan en los contextos	Categoriza habilidades que permitan aplicar de una	entorno N6 estima y pone
	a de las	N5		a una sana	distintas	N4	los demás y su

	:	Γ0	December of material ideals	de es de baile
	en mi desarrollo	E8. Selecciono Actividades	Reconozco mis potencialidades para realizar	de cada baile de las
	corporal.	físicas para la	actividad física orientada hacia	regiones.
		conservación	mi salud	
	E2.	de mi salud		E25.
	Domino la	E9.	E18.	Ejercito
	ejecución	Identifico métodos para el	Controlo la respiración y la	técnicas de actividades
	de formas	desarrollo de cada una de	relajación en situaciones de actividad física.	físicas
	técnicas	mis capacidades físicas	actividad fisica.	alternativas,
	de movimient	y los aplico.	E19.	en buenas condiciones
	o de	,	Comprendo las exigencias	de seguridad.
	diferentes	E15.	técnicas y tácticas en la	
	prácticas	Establezco relaciones de	práctica de deportes	E26.
	motrices y	empatía con los compañeros para	individuales y de conjunto	Aplico rutinas
	deportivas	preservar el	E21.	básicas 
	F2	momento de juego	Selecciono actividades	organizando
	E3. Relaciono	F16	para mi tiempo de ocio.	coreografías con música.
	los	E16. Propongo secuencias		con musica.
	resultados	de movimiento con mis		E27.
	de pruebas	compañeros, que se		Aplico
	Físicas de	ajusten a la música		procedimiento s
	años	a la musica		de actividad
	anteriores,			física .
	con el fin			y pausas de descanso
	de			para controlar
	mejorarlas			la fatiga
	E 5.			en la realización
	Selecciono			de
	movimient os de			actividades
	desplazam			físicas
	iento y			E28.
	Manipulaci			Me preocupo
	ón			en liderar actividades
				lúdicas.
Estándares	E3.	E9.	E13.	E19.
por grado y	Relaciono	Identifico métodos para	Reconozco el valor que tiene el	Comprendo
periodo	los	el desarrollo de cada una	juego y la actividad	las exigencias
GRADO 7	resultados de	de mis capacidades físicas	física como parte de mi formación.	técnicas y
	pruebas	y los aplico.		tácticas en la
	Físicas de ~		E14.	práctica de deportes
	años anteriores,	E10	Comprendo las razones	individuales y
	con el fin	Identifico el ritmo que puedo realizar con mayor	biológicas del calentamiento	de conjunto
	de	fluidez	y recuperación y las aplico.	-
	mejorarlas			E25.
		E11	E15.	Ejercito técnicas de
	E4.	Apropio las reglas de	Establezco relaciones de empatía con los compañeros	actividades
	Decido las acciones	juego y las modifico, si es	para preservar el	físicas
	más	necesario.	momento de juego	alternativas, en buenas
	efectivas	E12.	F16	condiciones
	para resolver	Apropio en la ejecución	E16. Propongo secuencias	de seguridad.
	las	y organización de	de movimiento con mis	
	-			

diversas	muestras de danzas	compañeros, que se ajusten	E26.
situacione	regionales	a la música	Aplico rutinas
S	Colombianas.		básicas
del juego.		E19.	organizando
		Comprendo las exigencias	coreografías
E7.		técnicas y tácticas en la	con música
Selecciono		práctica de deportes	
técnicas		individuales y de conjunto	E27.
de			Aplico
expresión			procedimiento
corporal			S
para la			de actividad
manifesta			física y pausas de
ción y el			descanso
control de			para controlar
mis			la fatiga
emociones			en la
, en			realización
situacione			de
s de juego			actividades
y actividad			físicas
física.			
			E28.
E8.			Me preocupo
Selecciono			en liderar
Actividade			actividades
s físicas			lúdicas.
para la conservaci			
ón			
de mi			
salud			
	•		

Contenidos y	Conceptuales	Temas	procediment	temas	Actitudinales	Temas
temas 8	•		ales			
	ES LA GIMANASIA	Historia.	Con alegría,	Pruebas	Para la	Beneficio
		Rollo	con fluidez, en	especificas	formación de	del
		adelante y	grupo	de fuerza de	su cuerpo,	desarrollo
		atrás,		manos, una	para su	de la
		parada de		rutina de	postura	flexibilidad
		manos,		gimnasia,	corporal, para	
		rueda lateral		flexibilidad	mejorar su	
		Parada de			condición	
		vela			física	
	Actividades	Clasificación	Formulación	Atletismo	Valoro y cuido	Beneficio
	atléticas.	de las	de preguntas		los sistemas	del
		actividades	sobre el		de mi cuerpo.	desarrollo
		atléticas	atletismo.			de las
					Utiliza el	valencias
		_	Realización de	Velocidad,	atletismo	físicas.
	Carreras de fondo,	Característic	las diferentes	lanzamiento	como medio	
	de velocidad y	as técnicas	modalidades	y saltos	socializador y	
	relevos		de velocidad,		respeto por la	
			saltos y		norma	
	Saltos de longitud,	Característic	lanzamientos.			
	salto alto	as técnicas	_ ,			
			Práctica de	Pre-	Consultas,	

	Pasaje de vallas y lanzamiento de bala	Característic as técnicas Característic	pre-deportivo del atletismo Aplicación de fundamentos del atletismo Para mejorar	deportivo  Técnica del atletismo  Voleibol.	trabajos y evaluaciones sobre los temas vistos.	Beneficio
	reglamento	as técnicas de los fundamentos	su capacidad de atención, de velocidad y reflejos ante una situación cotidiana  Aplicación de los fundamentos Del voleibol	voleo, el antebrazo, el saque el remate y el sistema 3.1.2	voleibol como medio de integración y convivencia grupal y respeto por la norma.  Consultas, trabajos y evaluaciones sobre los temas vistos	del desarrollo de la atención, la velocidad de reacción, de la agilidad.
	ES EL BALONCESTO reglamento	Característic as técnicas de los fundamentos	Para mejorar su capacidad de atención, de velocidad y reflejos ante una situación cotidiana	Driblen, lanzamiento, doble ritmo, pases y sistemas	Reconoce el objetivo de cada uno de los ejercicios o medios propuestos	Beneficio del desarrollo atención, la velocidad de reacción.
			Aplicación de los fundamentos Del baloncesto			
	Expresión corporal	Característic as técnicas de la expresión corporal.  Diferentes formas de expresión	Para mejorar su capacidad de expresión verbal, gestual ante una situación cotidiana	Danzas Canto Mimos Teatro.	Reconoce el objetivo de cada uno de los ejercicios o medios propuestos	Beneficio de la capacidad comunicati va personal
Contenidos y temas 7	Conceptuales	Temas	procedimental es	temas	Actitudinales	Temas
Cinus /	Teoría de las capacidades físicas Pruebas de aptitud fisica		Ejecucion de ejercicios que ayudan al desarrollo de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.  Vivencia medios practicos como circuitos		Participa activamente en las acciones propuestas.  Reconoce el objetivo de cada uno de los ejercicios o medios propuestos	Beneficio del desarrollo de la flexibilidad

		relevos, carreras continuas			
ES EL VOLEIBOL reglamento	Característic as técnicas de los fundamentos	Para mejorar su capacidad de atención, de velocidad y reflejos ante una situación cotidiana  Aplicación de los fundamentos Del voleibol	voleo, el antebrazo, el saque el remate y el sistema 3.1.2	Utiliza el voleibol como medio de integración y convivencia grupal y respeto por la norma.  Consultas, trabajos y evaluaciones sobre los temas vistos	Beneficio del desarrollo de la atención, la velocidad de reacción, de la agilidad.
ES EL BALONCESTO reglamento	Característic as técnicas de los fundamentos	Para mejorar su capacidad de atención, de velocidad y reflejos ante una situación cotidiana  Aplicación de los fundamentos Del baloncesto	Driblen, lanzamiento, doble ritmo, pases y sistemas	Reconoce el objetivo de cada uno de los ejercicios o medios propuestos	Beneficio del desarrollo atención, la velocidad de reacción.
Expresión corporal	Característic as técnicas de la expresión corporal.  Diferentes formas de expresión	Para mejorar su capacidad de expresión verbal, gestual ante una situación cotidiana	Danzas Canto Mimos Teatro.	Reconoce el objetivo de cada uno de los ejercicios o medios propuestos	Beneficio de la capacidad comunicati va personal

NIDSAMENDICADORES DE DESEMPLEÑO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
	EJECUTA	EJECUTA	EJECUTA ADECUADAMENTE	NO EJECUTA
	ARMONIOSAMENTE	EFICAZMENTE	LOS EJERCICIOS DE	LOS EJERCICIOS
	LOS EJERCICIOS DE	LOS EJERCICIOS	PARADASINVERTIDAS Y	DE PARADAS
	PARADAS	DE PARADAS	ROLLOS	INVERTIDAS Y
	INVERTIDAS Y	INVERTIDAS Y		ROLLOS
	ROLLOS.	ROLLOS	EJECUTA ADECUADAMENTE	
			LAS MODALIADES	NO EJECUTA
	EJECUTA	EJECUTA	ATLETICAS DE PISTA Y	LAS
	EFICIENTEMENTE	EFICAZMENTE	CAMPO	MODALIDADES
	LAS MODALIDADES	LAS		ATLETICAS DE
	ATLETICAS DE	MODALIDADES		PISTA Y CAMPO
	PISTA Y CAMPO	ATLETICAS DE		

	PISTA Y CAMPO		
EJECUTA ARMONIOZAMENTE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL VOLEIBOL	EJECUTA EFICAZMENTE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DE L VOLEIBOL	EJECUTA EFICAZMENTE LOS FUNDAMRNTOS TECNICOS DEL VOLEIBOL	NO EJECUTA LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL VOLEIBOL
EJECUTA ARMONIOZAMENTE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL BALONCESTO	EJECUTA EFICAZMENTE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DE L BALONCESTO	EJECUTA EFICAZMENTE LOS FUNDAMRNTOS TECNICOS DEL BALONCESTO	NO EJECUTA LOS FUNDAMENTOS TECNICOS DEL BALONCESTO

#### METODOLOGIA

#### MODELO PEDAGÓGICO INTEGRAL CON ENFASIS EN LO SOCIAL.

Metas: Crecimiento del individuo para la producción social

**Método:** Énfasis en el trabajo social colaborativo para el aprendizaje significativo. **Desarrollo:** Progresivo y secuencial impulsado por el aprendizaje de las ciencias

Contenidos: Científico - técnico Relación Maestro - Alumno: Bidireccional.

La metodología de la institución se enfoca en el trabajo colaborativo y aprendizajes significativos. Donde el estudiante desarrolla su personalidad y sus capacidades cognitivas en torno a las necesidades sociales y el docente es un investigador que convierte su aula en un taller donde se busca solución a los problemas para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Nos proponemos centrarnos en el modelo pedagógico que identifica nuestra Institución Educativa Sebastián De Bel alcázar: "modelo histórico social", en el cual los alumnos desarrollan su personalidad y sus capacidades cognitivas en torno a las necesidades sociales para una colectividad, en consideración del hacer científico.

Se pretende capacitar para resolver problemas sociales, para mejorar la calidad de vida de una comunidad. El trabajo es principalmente solidario.

La metodología para el área de educación física en el proceso de enseñanza y aprendizaje abarca dos referentes teóricos los cuales son:

El método Sicocinetico de Jean le Bouch: le da gran importancia al movimiento en la edad escolar y considera de suma importancia recurrir a la acción como fuente de educación. Mira al niño en su integración en su interacción social y su autonomía; el trabajo debe estar acompañado de actividades que se involucren las actitudes y capacidades del niño más que su especialización deportiva. Se busca que a partir de una experiencia se desarrolle el trabajo en equipo y se fomente la democracia a demás las relaciones del docente y alumno en sus diversos roles.

Método de tareas de movimiento de Ana María Seybold: su teoría se cimienta en el método de educación sicomotriz. Gracias a la espontaneidad del alumno y a su participación se plantean preguntas como ¿Quién es capaz de..?Ellos tratan de realizar el ejercicio y a medida de que se desarrolle van perfeccionando sus movimientos, es el resultado de un trabajo colectivo y no de la imposición del maestro, esto hace que el

	docente organice las sesiones de trabajo según las necesidades del alumno. Las class de educación física se convierten en un espacio para fomentar valores y principios didácticos como: la democracia, el dialogo, el dinamismo, la imaginación y creatividad atención individual y colectiva, vinculación teórico practica, correlación interdisciplinaria y vida social. Debemos de aclarar que no se trata de un método infalible de enseñanza aprendizaje, sino de unas consideraciones pedagógicas básicas y factores didácticos importantes en la educación psicomotriz.			
	<ul> <li>A partir del trabajo en clase, que ha de ser preferiblemente en forma pareja o grupal, se debe dar oportunidad al estudiante para que se forme una visión clara de un entorno de medio ambiente social y familiar.</li> </ul>			
	<ul> <li>Para lograr lo anterior en la clase de educación física seguiremos los siguientes parámetros o criterios a saber.</li> </ul>			
	- <b>TRABAJO EN EQUIPO</b> . Se asume como un equipo de alto desempeño que define, alcanza y supera las metas propuestas.			
	<ul> <li>TRABAJO INDIVIDUAL. Se asume el trabajo que realiza el estudiante y las metas que alcance en su realización.</li> </ul>			
	<ul> <li>Por medio de ejemplos, videos y demostraciones del profesor o de un compañero con mayor capacidad en el deporte.</li> </ul>			
	- Con vivencias personales en la actividad.			
ACTIVIDADES	- <b>Atletismo</b> . Carreras de velocidad, de resistencia, relevos. Pasaje de vallas y lanzamiento de bala.			
	- <b>Voleibol.</b> Voleo, antebrazos, saques, remate, rotación de juego, sistema 3-1-			
	<ul><li>2. juego</li><li>Baloncesto. Driblin, pases, lanzamientos a una y dos manos, doble ritmo y</li></ul>			
	trenzas de 3-4 y de 5, juego.			
	- <b>Expresión corporal</b> . Danzas colombianas, canto, trabajo de porristas para			
	las damas y de revista gimnastica para los hombres.			
RECURSOS	<ul> <li>Entre los recursos que se utilizaran en las clases de educación física son:</li> <li>Cronometro, pito, colchonetas, cuerdas, bandas elásticas o resortes.</li> </ul>			
	- Equipo de sonido, DVD, grabadora, películas.			
	- balones baloncesto, voleibol, micro.			
	- sombreros. Vestidos de danzas, de porristas, petos, uniformes.			
	- Fotocopias, fotografías, mapas.			
	- Internet.			
	Recursos humanos: estudiantes. Alfabetizadores. capacitadores de diferentes			
EVALUACION	entidades gubernamentales, docente del área.  - ASPECTO COGNITIVO.			
EVALUACION	- ASPECIO COGNITIVO.			
	<ul> <li>Apropiación de conceptos científicos, habilidad de plantear y resolver problemas, habilidad para la investigación científica y habilidad para el diseño tecnológico. Entre las actividades pedagógicas que conduce a evidenciar este aspecto encontramos: tareas, consultas individuales, exposiciones, talleres, elaboración y sustentación de proyectos, dramatizaciones, actos culturales y las estrategias que cada área considere pertinente en su saber específico.</li> </ul>			
	ASPECTO PERSONAL.			
	Afecto y seguridad, autoestima y comunicación, auto-reconocimiento, libre desarrollo de la personalidad, higiene, integridad física, preservación de la salud, preservación del Medio ambiente, recreación y deporte. Las estrategias que permiten valorar este aspecto son :			
	Responsabilidad, compromiso, puntualidad, asistencia, sentido depertenencia,			
•				

	Auto-valoración, motivación, respeto, manejo del tiempo libre.  ASPECTO SOCIAL.		
	Convivencia pacífica, respeto a la diversidad, actitud y sentido crítico, participación democrática, actitud propositiva, respeto a la norma, respeto a la autoridad, respeto a los símbolos patrios, coloración equitativa. algunas de las estrategias observadas hasta el momento son:		
	Cumplimiento del manual de convivencia, trabajo colaborativo ,solidaridad ,participación en los actos comunitarios (culturales, sociales, cívicos y deportivos).		
	NOTA: LAS ANTERIORES ACCIONES CONVERTIDAS EN UNA ESCALA DE VALORACION DE 1 A 5 CONFORMARAN LA CERTIFIACACION O NOTA DEFINITIVA,		
PLAN DE APOYO	Talleres sobre los temas vistos en el periodo		

I			N. SUPERIOR	N. ALTO	N. BASICO	N. BAJO
N D I C A D O R E S	6	P 1	Ejecuta eficientemente los ejercicios para el desarrollo corporal  Realiza eficientemente pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la	Ejecuta eficazmente los ejercicios para el desarrollo corporal  Realiza eficientemente pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad	Ejecuta adecuadamente los ejercicios para el desarrollo corporal  Realiza adecuadamente pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la	No ejecuta los ejercicios para el desarrollo corporal  No realiza pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad
			flexibilidad	Hexibilidad	flexibilidad	Hexibilidad
D E D E S E M		P 2	Practica eficientemente diferentes fundamentos técnicos del voleibol  Identifica apropiadamente los	Practica correctamente diferentes fundamentos técnicos del voleibol  Identifica medianamente los conceptos y terminologías del voleibol	Practica ligeramente los diferentes fundamentos técnicos del voleibol  Identifica ligeramente los conceptos y terminologías del voleibol	No practica los diferentes fundamentos técnicos del voleibol  No identifica los conceptos y terminologías del voleibol
P E			conceptos y terminologías del voleibol		Voletool	voieiboi
Ñ O		P 3	Practica eficientemente diferentes fundamentos técnicos del	Practica correctamente diferentes fundamentos técnicos del baloncesto.	Practica ligeramente diferentes fundamentos técnicos del baloncesto.	No practica los diferentes fundamentos técnicos del baloncesto.
			baloncesto.  Diferencia y aplica el reglamento del baloncesto	Aplica el reglamento del baloncesto	Comprende el reglamento del baloncesto	No diferencia ni aplica el reglamento del baloncesto
		P 4	Practica con eficiencia las	Practica las diferentes técnicas de expresión	Practica ligeramente las diferentes técnicas	No práctica las diferentes técnicas de

7	P 1	eficientemente los ejercicios para el desarrollo corporal Realiza eficientemente	corporal.  Participa medianamente en las actividades de expresión corporal  Ejecuta eficazmente los ejercicios para el desarrollo corporal  Realiza eficientemente	de expresión corporal.  Participa ligeramente las actividades de expresión corporal  Ejecuta adecuadamente los ejercicios para el desarrollo corporal  Realiza adecuadamente	expresión corporal.  No participa en las actividades de expresión corporal  No ejecuta los ejercicios para el desarrollo corporal  No realiza pruebas físicas para el
	P 2	pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad  Practica eficientemente diferentes fundamentos técnico del voleibol	pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad  Practica correctamente diferentes fundamentos técnico del voleibol	pruebas físicas para el desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad  Practica ligeramente los diferentes fundamentos técnico del voleibol	desarrollo de la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad  No practica los diferentes fundamentos técnico del voleibol
		Identifica apropiadamente los conceptos y terminologías del voleibol	Identifica medianamente los conceptos y terminologías del voleibol	Identifica ligeramente los conceptos y terminologías del voleibol	
	P 3	Practica eficientemente diferentes fundamentos técnico del baloncesto.	Practica correctamente diferentes fundamentos técnico del baloncesto.  Aplica el reglamento del	Practica ligeramente diferentes fundamentos técnico del baloncesto.  Comprende el	No practica los diferentes fundamentos técnicos del baloncesto.
		Diferencia y aplica el reglamento del baloncesto	baloncesto	reglamento del baloncesto	el reglamento del baloncesto
	P 4	Practica con eficiencia las diferentes técnicas de expresión corporal.	Practica las diferentes técnicas de expresión corporal.	Practica ligeramente las diferentes técnicas de expresión corporal.	No práctica las diferentes técnicas de expresión corporal.
		Participa activamente el las actividades de expresión corporal	Participa medianamente en las actividades de expresión corporal	Participa ligeramente las actividades de expresión corporal	No participa en las actividades de expresión corporal